

***Derechos, Comunidad, Territorio y Extensión universitaria:  
una agenda estratégica para el siglo XXI.***

***1) Introducción: reflexiones preliminares.***

La pandemia que estamos atravesando, ha complicado mucho más las profundas e históricas desigualdades sociales (con respecto al acceso a la educación, esto se nota en los problemas de conectividad). Ello y la bibliografía de la materia, invitan a reflexionar sobre ideas tales como: ¿Cuál es el rol de la universidad y de sus estudiantes? ¿Qué ejemplos seguir para proyectar un futuro, no solo individual sino también colectivo? Y por supuesto ¿Cómo lograrlo? Entonces es allí donde la Universidad Nacional de Avellaneda propone pensar a la extensión universitaria como un ámbito formativo, que posibilite la construcción de conocimiento colectivo con actores, organizaciones e instituciones de la comunidad. Desde un sentido dialógico y transformador de la realidad, plantea una propuesta pedagógica que posibilite construcciones colectivas, dinámicas y participativas de conocimiento. En consonancia, en este breve ensayo nos permitimos reflexionar y por qué no, plantear una posible solución y responder los antedichos interrogantes, Para ello, retomamos como ejemplo la articulación con la Asociación Civil de Combatientes de Malvinas, donde no solo hablamos de “Malvinizar”, sino que lo complejizamos a hablar de esto en pasado y presente, y lo abordamos con otros temas como el aprendizaje en movimiento y la soberanía e identidad de la comunidad, universidad y territorio. Entonces, creemos que el rol de la universidad pública y del Estado debe ser fundamental en lo que respecta a la generación de conocimientos y

de derechos; plantear una agenda estratégica (politizada) en conjunto y así, encontrar un nuevo horizonte.

## **2) Desarrollo: Identidad de la comunidad, universidad y territorio.**

Si bien Trabajo Social Comunitario (TSC) es un proyecto de extensión universitaria, no siempre sucede que las comisiones tienen un contacto real y activo con las instituciones de la sociedad civil con las que se trabaja, a diferencia de ello, en esta comisión nos encontramos con una propuesta docente sumamente activa, que está tejiendo fuertes redes de trabajo con otras instituciones a nivel regional como es el caso del convenio con el Observatorio Malvinas de la Universidad Nacional de Lanús y el desarrollo de un proyecto de alcance nacional, “Voces de Malvinas”. Esta cursada es un buen ejemplo para vivenciar la finalidad de la Extensión universitaria<sup>1</sup> Entendida como un área desde la cual la Universidad, como institución, puede estar en contacto con la realidad política y las luchas populares emancipadoras que se disputan fuera de ella. Integrada con las áreas de investigación y docencia, tienen la potencia de estructurar un modelo universitario que contenga las problemáticas sociales y reales y que dejé de ser reproductora de modelos de aprendizaje insuficientes para responder a las demandas de la realidad social.

A su vez, estas experiencias permiten efectivizar un proceso de aprendizaje en movimiento, entendido como una propuesta pedagógica que parte de concebir los procesos de aprendizaje no como un punto de llegada, como una mera transmisión de contenidos, sino como una construcción dinámica y colectiva de conocimiento que no acontece fuera del devenir de la historia, sino a partir de él (Elsegood y otros, 2014). Lo que llamamos aprendizaje en movimiento (Ávila Huidobro, 2014) no es otra cosa que un aprendizaje devenido de la experiencia de lucha y resistencia de los movimientos populares, en este caso: la resistencia de los excombatientes, que después de tanto tiempo se unen para recordar y compartirnos sus

---

<sup>1</sup> Universidad, territorio y transformación social : reflexiones en torno a procesos de aprendizaje en movimiento / Liliana Elsegood ... [et.al.]. - 1a ed. - Avellaneda : Undav Ediciones, 2014. Pág 55.

experiencias a todos. En este sentido, el proyecto “Voces de Malvinas” consiste en la realización de una serie de entrevistas a combatientes que permita generar una reconstrucción de la memoria colectiva, social, sobre la guerra, a partir de los relatos de los veteranos con los cuales puedan participar en el proceso social (Benadiba - Plotinski, 2007 : 16) pues, como afirma Plotinski en él se resalta la lucha que como colectivo, han emprendido por conservar viva la historia de sus compañeros y de la lucha por la soberanía nacional.

La experiencia de la entrevista y de la propuesta pedagógica “en movimiento” nos permitió ver de otra manera esta materia, nos la hizo más interesante, algo que quizá no nos había ocurrido en los niveles anteriores del trayecto de TSC, nos hizo ver que se podía llegar más lejos y pensar nuestro recorrido académico con una influencia más allá de nuestro territorio cercano, sea Avellaneda o CABA y nos puso a pensar o trabajar en un proyecto de alcance nacional, algo que en otra materia no habríamos imaginado que sucedería. Esto nos hizo tomar con más compromiso cada actividad de la cursada en donde además comprendimos la relación fundamental que debe tejerse entre la universidad y las organizaciones cercanas, es en ese encuentro en donde el territorio se nos presenta como un espacio pleno de sentido (Elsegood y otros, 2014) con el cual trabajar en conjunto para producir conocimiento y participar de forma conjunta con la sociedad, teniendo en cuenta todas las identidades, teniendo compromiso por lograr una transformación real. El territorio es un espacio recreado, en movimiento que se modifica permanentemente, cargado de diferentes culturas que se relacionan e intercambian experiencias y vivencias, también intervienen sucesos políticos y económicos, intereses, conflictos; la facultad forma parte de este territorio, de su historia y actividades como estas nos permiten capacitarnos y ser más empáticos. “La universidad común y los movimientos sociales (que con un pequeño forzamiento en la expresión podríamos llamar también “movimientos comunes”) se proponen como laboratorios de nuevas libertades y nuevas igualdades” (Tatián, Diego 2017:22)

Como parte de ese mismo proceso, es importante destacar nuestras trayectorias como estudiantes que conforman un equipo multidisciplinar, **las áreas en que nos desempeñamos son:** Prótesis Dental, Enfermería y Gestión Cultural. Al mismo tiempo pertenecemos a una generación que no vivimos en primera persona el acontecimiento de la Guerra de Malvinas y los pocos recuerdos que tenemos, los recibimos de algunos relatos familiares y en la educación escolar básica. Habiendo desarrollado parte de nuestra educación básica en un contexto nacional atravesado por un proceso que hoy podemos nombrar de *Desmalvinización*, un concepto propuesto por Abudara Bini y Domingo Dellepiane (2013), que se puede definir como una política de silenciamiento de la historia que tenían para contar quienes vivieron y disputaron la guerra y además como una derrota en los intentos por recuperar la soberanía de las islas, es la negación de la disputa, la complementa su par conceptual *Malvinización* como proceso de reivindicación de la gesta por la recuperación con respecto al territorio, Bini y Dellepiane (2013, 20-64) expresan que la recuperación de la soberanía de las Islas, no solamente depende de un trabajo político y diplomático sino también cultural. Mientras la lógica neoliberal-neocolonial esté arraigada en el sentido común del pueblo, será complejo llevar adelante los reclamos sobre las mismas. Pues, estos reclamos también deben estar en consonancia con los demás países de la región. El mismo debe no solo ser un reclamo nacional sino, continental. El objetivo sería entonces, descolonizar la universidad y también los territorios. Ambas metas deben ir en consonancia para tener alguna posibilidad. Reivindicar el legado de los caídos en ambas luchas (universidad pública y defensa del territorio) consiste en generar condiciones de vida y desarrollo más inclusivas que contemplen la diversidad y la inclusión. Malvinizar la universidad, se entiende por “estar siempre alerta a los intereses foráneos que procuran que la misma sea para pocos”

Defender la universalidad y gratuidad que está en constante tensión política tanto interna como externa. Pues, siempre hay sectores conservadores que ponen en discusión su concepto de “gratuidad” haciendo caso a intereses extranjeros, “la universidad pública” es la palabra de orden que organiza la acción político- académica (Taitan Diego,2017:19)

Ángel Dario Framolari, soldado perteneciente a la compañía de comunicaciones mecanizadas 10 (decima), nos relató su historia con mucha generosidad, así mismo estuvo interesado por nuestras carreras, en nuestra relación con la Guerra, mostró muy respetuoso con la historia de sus compañeros, estuvo muy predispuesto a responder todas las preguntas y más, porque fuera de cámaras nos comentó que la historia de su experiencia en las islas, aún no ha podido compartirla con sus familiares directos, pues sigue siendo un tema muy sensible a nivel personal y difícil de contar de manera íntima.

Gracias al recorrido teórico previamente descrito pudimos llegar a la entrevista, con nuestras mentes reconstruidas con la versión revisionista sobre la historia de la guerra aprendida en los textos teóricos de la materia, y puestos en práctica en la instancia de la entrevista y pudimos valorar la historia de Ángel desde un lugar de revalorización, de reconocimiento más grande por lo que representan él y sus compañeros para la historia nacional. La vivimos como una praxis (Garaño, 2014:162) , como un momento de unión de la teoría y la práctica muy enriquecedor para nuestra formación profesional, en ella pudimos aplicar los principios de la Metodología de Investigación - Acción participativa (Borda 1997), en la cual se rompe la usual relación de explotación y sumisión del binomio *sujeto / objeto* para convertirla en una relación simétrica y horizontal de *sujeto a sujeto*. La conversación con Ángel y hacerlo parte a él de nuestro Trabajo Integrador final, nos invita a comprometernos con nuestro entorno y con la producción de saberes no hegemónicos, que se constituyan en las bases de nuevas sociedades más justas, menos discriminatorias y conscientes de su propia historia, posicionadas en la defensa de la cultura propia y no en la imposición de relatos ajenos a su realidad.

Recuperamos una idea de la entrevista de Ángel, que será punta de lanza para futuros trabajos: *“Tendríamos que recordar que las Malvinas son nuestras, primero, tendríamos que recordar que están, que no solamente son dos islas físicamente, es mucho más que eso, económicamente es mucho*

*más que eso y pensar que hubo gente que fue a una guerra para poder recuperarlas que hubo muchas muertes”.*

### **3) Conclusión: la agenda estratégica se amplía.**

Para concluir este ensayo podemos destacar que al encontrarnos en esta experiencia, nos dimos cuenta que sabíamos muy poco de la guerra y junto a los docentes y compañeros, logramos tener otra perspectiva de lo que realmente sucedió en el año 1982. Ya que desconocíamos los intentos de recuperación argentina por vía diplomática con los ingleses, es decir que desconocía el conflicto de hace 200 años entre los dos países. La vinculación con la Asociación Civil de Combatientes de Malvinas nos amplió el panorama respecto a lo que fue la Guerra. Muchos de nosotros como estudiantes sabemos que hubo una guerra, pero ¿Qué pasó realmente? Al tener la oportunidad de hablar con los combatientes, ellos nos contaron lo que vivieron con lujos de detalles, y si en ese momento es imposible no condicionarse por lo que escuchábamos. Pues, creemos que sería de suma importancia el hecho de que en las instituciones educativas deberían incorporar la historia verdadera de lo que sucedió en Malvinas. Si bien nos damos cuenta de toda la información oculta todos estos años. De alguna forma sería la manera correcta de “Malvinizar”, de mantener la voz y hacer eco de que Malvinas es algo que nos concierne a todos como Argentinos, y así honrar a los Veteranos y Caídos de la Guerra. Esto pone en evidencia los efectos de la postguerra, el desprestigio que sufrieron los combatientes a nivel moral y laboral, después de haber combatido patrióticamente. Quedarse callados en su momento se trató de una "estrategia" que les permitía ser parte de la sociedad, pero hoy es indispensable que se invierta esta desmalvinización. Tenemos que hacer uso de la invención y plantear una nueva manera de pensar en Malvinas, no en cuestión de la guerra, sino en una cuestión contemporánea, que se apoye en la historicidad, y que tenga en cuenta a combatientes y caídos, como parte de un proceso que tiene como finalidad la concreción de un proyecto de país que abrace la soberanía, entendida no como soberanía territorial, sino como

una soberanía holística, con respecto a ello, creemos que es hora de que el movimiento estudiantil y docente, con la ayuda de los demás sectores, vaya colocándolo en agenda.

### **Bibliografía**

- Abudara Bini y Domingo Dellepiane (2013) Fuerzas Armadas y pueblo unidos por la recuperación. La Guerra de Malvinas: ensayo de revisionismo histórico. Buenos Aires, Fabro.
- Ivanna Petz, Liliana Elsegood (2019) Universidad en movimiento- 1a ed., Avellaneda, Undav Ediciones.
- Diego Taitan (2017), La invención y la herencia- 1 a ed., Ciudad Autónoma de Buenos Aires- Editorial Iec-Conadu.
- Rodrigo Avila Huidobro, Liliana Elsegood, Ignacio Garaño, Facundo Harguinteguy (2014) Universidad, territorio y transformación social: reflexiones en torno a procesos de aprendizajes en movimiento -1a ed.- Avellaneda, Undav ediciones.
- Corro Fernando (2013) Malvinización y desmentización: un aporte,económico, político y cultural en el marco de la Patria Grande, Ediciones Fabro.
- Fals Borda, Orlando (1993) “La investigación participativa y la intervención social”, Julsep.

- Plotinski y Benadiba (2007) De entrevistadores y relatos de vida. Introducción a la historia oral. Buenos Aires, OPFyL.
- Garaño Ignacio, Harguinteguy Facundo (2019) “Universidad en movimiento: territorio, territorialización y praxis” En; Elsegood, L. e Petz, I. (Comps) *Universidad en Movimiento. Curricularizar la Extensión*, UNDAV Ediciones, Buenos Aires.

## ANEXO



## Cuestionario

40 preguntas 40 años después

- Entrevista realizada a Ángel Framolari
- Estudiantes: Sosa, Cecilia. Tangarife, Lina Marcela. Tapia, Micaela. Velázquez, Martina.

## La vida antes de la guerra

1. ¿Cómo y con quiénes viviste tu infancia?. Viví con mi papá y mi hermano mayor. Pero también en la casa de adelante estaban mis tíos y primos.

2. ¿Qué te gustaba hacer?. No disponemos de la resp.

3. ¿Qué querías ser cuando fueras grande?

Según la edad, cuando sos chiquito piensas en lo que tenes adelante, que es el fútbol y a medida que vas creciendo vas eligiendo tu emoción más grande y que es lo que te llama más la atención, yo en la secundaria fui comercial, perito mercantil y medianamente ya antes de terminar la secundaria, mi orientación era para el lado de la psicología, del lado social, eso era lo que más me llamaba la atención

4. ¿Qué sabías de las islas Malvinas antes de la recuperación del 2 de abril de 1982?

Sobre Malvinas, era conocer en la geografía y en la historia parte de la argentina, el himno o las canciones que se cantaban, tener en cuenta que todavía estaban en poder de los ingleses y se charlaba, había más actividad en los colegios con respecto a lo que era la historia y los momentos patrios, que lo que hay ahora, antes era más específico, se estudiaba un poquito más, hoy en día está muy dejado de lado todo eso.

### **La experiencia de la guerra**

#### *La convocatoria y la partida*

5. ¿Cómo te enteraste de la recuperación argentina de las islas?

Me enteré por los periódicos y la radio, justamente cuando fue eso yo estaba vendiendo periódicos, hacía un mes que había terminado el servicio militar y bueno, lo primero que hice fue un reparto de diarios que era de mi papá, entonces me afiance en eso y bueno, a la mañana me enteré por los medios de comunicación y después por los periódicos que yo estaba distribuyendo y el comentario de la gente que era el gran lío que se había armado

6. ¿Cuál era tu formación militar?

Había hecho el servicio militar completo, ya hacía un mes que me habían dado el alta o la baja que le dicen, “la baja del servicio militar” cuando te retiras con el año cumplido y la experiencia de lo que te enseñan en ese año en cuanto a tácticas de avance, de especialización, movimientos nocturnos, te lo enseñaban ahí.

7. ¿Cómo fuiste convocado?

Me llaman por teléfono, creo que era un viernes cuando llego yo del trabajo, me dicen mis padres que me habían llamado por teléfono y que me tenía que presentar el lunes a la mañana, a Diana, a las 6am, **que estaba convocado, convocado para entrar a la compañía de vuelta, no era que te convocaran para subirte a un camión y mandarte a Malvinas, te convocaban, que te hicieras presente.**

Ese día una gran discusión y charla en la familia, ya sabíamos cómo estaba todo, esto fue para un día 6 o 7 de abril, casi habían pasado 4 o 5 días de la toma de Malvinas, y entonces una gran charla con la familia de todo tipo, me preguntaron si me iba a presentar, les dije que sí, el ambiente no era muy bueno que digamos, porque si bien se habían tomado las islas, uno pensaba que estaba la posibilidad de enfrentamiento porque podían venir los ingleses y sabiendo como son los ingleses en este caso, por el colonialismo (colonialistas), han experimentado muchas guerras. Entonces esa noche fue un poco complicada y alrededor de las 2am vuelven a llamar por teléfono, que me tenía que presentar a las 6 ese mismo día, o sea a la madrugada del sábado, que fue un cambio urgente, la llamada la recibió mi tío, que vivía

atrás, porque era el único teléfono que había y un gran alboroto en la familia y en la familia de mi tío también por el hecho de que fuera tan urgente, primero citarte para un día lunes y después un cambio rotundo de que en pocas horas tenía que presentarme

8. ¿Cómo te despediste de tu familia y seres queridos? *No disponemos de la respuesta.*

9. ¿Cómo se vivía la situación en tu unidad/regimiento?

Muchos nervios por parte de los militares y de los chicos que estábamos ahí convocados, sabíamos que si nos convocaban tan rápido está el presentimiento de que no era bueno, tanto apuro no era muy bueno que digamos. Después se trataban de dar comentarios, la gente charla, habla y trata de imaginar todo tipo de situaciones, entonces el ambiente no era muy bueno que digamos y todavía estábamos bajo régimen militar entonces la situación de ánimo con respecto al trato que teníamos con ellos, no era muy buena.

**10. ¿Y ellos les avisaban a que servicio iban a ir? (pregunta agregada por nosotras)**

No, en la compañía cuando vos ingresas, al poco tiempo te destinan dentro de la compañía a distintos servicios, y ahí vos tenés un tipo de actividad durante todo el año, para la convocatoria de Malvinas, todos vuelven al mismo sector; el que es cocinero va a la cocina, el que va al depósito de armas, va al depósito de armas y se presenta con la misma persona que lo trató durante todo el año. Había muchos que ya se habían ido de baja y volvieron y otros que todavía estaban haciendo el servicio militar, entonces cuando pasaron lista y demás, dijeron “bueno, cada uno a su sector de trabajo” y fuimos al sector de trabajo.

**11 ¿Tenías formación en el tema de telecomunicaciones? (pregunta agregada por nosotras)**

Sí, donde yo estaba era compañía de comunicaciones, durante el año se hacen campañas donde vos salís con los vehículos y sale toda la compañía a hacer prácticas de comunicación, se distribuyen viajes a la pampa o a otro lado y ahí se hacen prácticas de comunicación con todos los protocolos que corresponde y que se hicieron durante todo el año.

*La guerra en sí (Preguntas para efectivos que estuvieron en las Islas)*

10. ¿Cómo fue la movilización y la llegada a las islas?

Para el día martes 13 de madrugada, salimos de la compañía donde estaba radicado yo que era en Palermo, en Capital Federal y de ahí nos llevaron al aeropuerto del Palomar, del Palomar fuimos hasta Santa Cruz en avión y de Santa Cruz fuimos a Malvinas, todo este trayecto duró desde la mañana hasta la noche y llegamos a Malvinas de noche.

11. ¿Cómo fue tu contacto con los isleños?

En realidad el contacto era mínimo, hay gente que tuvo más contacto con ellos, por ahí el que sabía inglés pudo hacerlo, pero los militares en ese momento nos prohibieron un contacto con los isleños.

12. ¿Cómo viviste los días previos al inicio de los combates?

Desde ya estabas aturdido todo el tiempo, por la forma en que tenías que transcurrir los días ahí, no era muy lindo por la lluvia, el frío, la falta de alimentos, el trato de los militares siguió siendo el mismo de antes. Después un poco aturdido porque a partir de mayo empezaron los bombardeos, sabíamos del hundimiento del crucero general Belgrano, la tensión era muy

grande, entonces los días previos al desembarco de los ingleses y desde el desembarco hasta que se termina el conflicto fueron bastante complicados.

13. ¿Cómo era tu relación con los camaradas?

Con mis compañeros era buena, lo que tiene es que estábamos divididos, cumplíamos nuestra tarea, tal como hablábamos hace un momento, aquel que estaba con el equipo de radio, estaba todo el tiempo en un lugar transmitiendo y escuchando la comunicación, otros estaban haciendo guardias, otros estaban en la parte de la cocina, **a mi me tocaba ir a hacer comunicación entre distintas compañías porque se hizo por intermedio de cables, no se hizo por onda y tenías que ir de una compañía a la otra tirando un rollo de cable inmenso, pesado y hacer la conexión de los equipos de radio y después venían los operadores de radio a transmitir y a ver que esa comunicación sea de lo mejor.**

14. ¿Cómo era tu relación con los superiores?

Muy tosca, muy cortante, por más que estemos ahí, ellos seguían siendo militares y te seguían tratando de la misma manera que te trataron en la colimba

15. (En los casos en que corresponda) ¿Cómo era tu relación con tus subordinados?

No, Yo estaba en la parte de soldados, entonces tenía relación con los soldados, con mis compañeros y con el grupo con el cual salíamos a hacer los trabajos, después teníamos la persona que nos tenía a cargo, en este caso era un cabo y después, otra relación con alguien superior generalmente no tenías, otros tenían a cargo un Cabo Primero, un Subsargento, un oficial de bajo rango generalmente, subteniente pero eran como jefes de equipo y el grupo tenía relación con ese jefe de equipo y nada mas, el que recibía las órdenes era el jefe de equipo y la transmitía a los soldados y no más, otra cosa no había.

16. ¿Cómo era la relación con los miembros de las otras fuerzas?

No tenías tiempo de dialogar con otros, nosotros por el hecho de decir que caminábamos toda la isla, a lo mejor nos cruzábamos porque íbamos a distintas compañías y mientras estabas haciendo la comunicación charlabas con algún otro soldado y demás y te decían en la situación en que estaban ellos pero no había gran contacto y todo dependía también si el oficial que estaba a cargo, te dejaba hablar o no, si no, “soldado quédese ahí, no hable” y te tenías que quedar ahí, no había mucha alternativa.

17. ¿Cómo viviste el 1° de mayo?

Fue un gran alboroto porque los militares estaban enloquecidos con lo que había pasado, entonces estaban un poquito a la defensiva por el hecho de que ellos nunca tuvieron un buen trato, si podías tener un buen feeling con alguno que hubieras conocido durante el año del servicio militar pero el trato no era bueno.

18. ¿Cómo y cuándo te enteraste del hundimiento del ARA General Belgrano?

El mismo día después de varias horas, el hecho de la información era muy acotada porque los militares te daban poca información o no te la daban y aparte con el tiempo nos enteramos que cosas que decían que eran de una manera, no eran de esa manera, como decirte “vamos ganando” “hundimos esto, hundimos aquello” y no era así, y bueno, nos hundieron, y bueno, esa era la situación.

19. ¿Cuál y cómo fue tu primer contacto con los británicos? ¿cómo te sentiste?

Era una incertidumbre porque a medida que avanzaron los ingleses, yo no era personal de primera línea, yo era personal de comunicaciones, o sea que cuando avanzan los ingleses, **mi compañía estaba radicada en el puerto, en el mismo pueblo y cuando avanzaron los ingleses, fue cuando**

ya había sido el cese al fuego, entonces nosotros estábamos todos formados, con armamento, los ingleses estaban alrededor nuestro con armamento hasta que nos dieron la orden de empezar a dejar el armamento, ¿Por qué? Porque cualquiera que estuviera nervioso, podía soltar un disparo, era una masacre, porque teníamos alrededor un montón de ingleses y nosotros mismos con armamento iba a ser una masacre, entonces no duró mucho cuando los ingleses avanzaron después del cese al fuego no hubo mucho tiempo para pensar o hacer cosas porque los ingleses se tenían que desarmar.

20. ¿En qué combates participaste? ¿Qué hiciste en cada uno?

En combate no estuve porque no era personal de primera línea. Sí estuve en situaciones de bombardeo pero no participé porque yo me tenía que replegar porque en una batalla o en una situación bélica, cada uno cumple una función, así como el oficial tiene que dar las órdenes y decir qué hacer y qué no hacer, el soldado según las situaciones que tenga cumple, el comunicante, el del equipo de radio, por más que estén tirando lo que va a hacer es transmitir, no va a estar tirando, los que están con un cañón, tenés aquel que apunta, tenés aquel que dispara, el que acerca las municiones, el que la carga, etc, cada uno tiene una función determinada, entonces nosotros éramos comunicantes pero de nuestra compañía, yo no pertenecía a una compañía donde tenía que hacer la comunicación, la tarea nuestra era dar la comunicación entre las compañías, dábamos la comunicación y nos íbamos, después se encargaba cada comunicante de cada compañía a operar la radio y dar los avisos, las instrucciones, las recomendaciones o las órdenes que habían llegado en ese momento.

21. ¿Qué recordás de los compañeros caídos en las acciones de las que participaste?

De mi compañía cayo un solo veterano en los bombardeos, fue el segundo día del avance británico, lo alcanzo una bomba y fue recuperado mucho tiempo después, entonces fallecio uno solo. En la actualidad mi compañía se reúne cada tanto, siempre se cuentan anécdotas y se habla de

quien esta no esta , hoy por hoy tenemos alrededor de doce fallecidos de la compañía en territorio por distintas situaciones y uno en combate, y sabemos por las cuentas que hay y por lo que uno siempre a tratado de analizar de que hay el doble de fallecidos en el continente que los que murieron en Malvinas, teniendo en cuenta que la mitad de los que fallecieron, fallecieron en el Crucero General Belgrano.

22. ¿Qué se hacía frente a los compañeros caídos? ¿te tocó enterrar a alguno?

En algún momento ayude con algunos heridos, no es una situación buena por lo que ves en ese momento pero te queda para siempre. El de mi compañía no lo vi, no lo pude ver, no estaba en ese sector y de los heridos tenes no buenos recuerdos.

23. ¿En qué momentos sentiste peligro inminente, que podías perder la vida?

En dos situaciones de bombardeos, estábamos alrededor del aeropuerto reparando líneas de comunicación, se pasa la voz del alerta roja, y cuando es alerta roja sabes que, ya había bombardeos y más de noche y cuando es alerta roja sabes que es para que busques un lugar cubierto lo que pasa que alrededor del aeropuerto es todo un lugar descampado, tenes alrededor del aeropuerto distintas compañías estábamos nosotros con ese grupo revisando líneas de comunicación y demás. Entonces cuando vos sentís que gritan alerta roja porque no llevas un equipo móvil de radio que puedan avisar pero es una voz de grito es pero se escucha, empezamos a caminar y a buscar un lugar a cubierto, fue nose segundos no habrán sido porque mucho tiempo no tenés, empezás a sentir el zumbido de los aviones y el zumbido de la bomba que cae, tenes que correr, corrimos, corrimos, porque no había lugar, te tenes que tirar de cabeza al piso y nada más, y lo feo de eso es sentir el silbido de la bomba, tiene una particularidad cuando vos sentís el silbido es porque va cayendo la bomba y si se corta de golpe está cerca.

24. ¿Fuiste testigo de otras acciones de combate entre argentinos y británicos? ¿Cuáles? ¿Qué viste, escuchaste, percibiste?

No

25. ¿Cómo te llega la noticia del cese del fuego? ¿Qué sentiste?

Alivio, y después la intriga de como va a suceder todo después de cómo se lleva para adelante. Cuando es el cese del fuego sabes que nadie más va a disparar y nada por el estilo pero no sabes qué actitud va a tomar el enemigo, en este caso los ingleses. En el caso nuestro era juntar a toda la compañía que venía de distintos lugares, llegar al lugar de reunión donde estaba establecida la compañía que era ahí alrededor del puerto y esperar una orden mas, la ultima orden era avanzar hacia el puerto, donde también ya estaban los ingleses y demás, y a medida que ibas avanzando hacia distintos sectores donde tenias que dejar todo el armamento que tenías, el sable bayoneta, que es el cuchillo, el fusil, las municiones, si tenes granadas. Después eso se deja en un lugar, después avanzar nuevamente y en otro lugar te palpan, te revisan y te sacan todos los elementos que tengas, te dejan solamente con la ropa.

26. ¿Cómo fue la entrega de los armamentos?

Es esto precisamente, sí. A medida que avanzabas había diferentes sectores donde entregabas el armamento.

27. ¿Cómo fue el trato de los ingleses después de la rendición?

Después de la rendición, para el soldado generalmente; yo no he escuchado otra cosa, generalmente fue bueno, al soldado no lo maltrataban, sí tenían otro trato en el caso de los suboficiales, que se los llevaban aparte para interrogarlos o no según el cargo que tuvieran, que es lo normal en cualquier guerra, pero en la parte de soldados fue un buen trato dentro de lo que se espera de un prisionero de guerra.

## **La vuelta**

28. ¿Cómo y en qué volviste al continente?

En primera instancia, estuve cuatro días prisionero hasta el 18, el día 18 había atracado el Buque Hospital, el Bahía Paraíso y empezaron a cargar todos los heridos que tenían y cada persona que estaba en mal estado porque no había gente que estuviese solamente herida, había gente que tenía problemas de salud por el hecho de cómo era el clima y la situación en la isla. Ayudé a varios a acomodarse y llegar hasta el puerto, porque era llegar hasta el puerto, del puerto cargarlos en una barcaza, toda la mayor cantidad posible y de ahí los llevaban al Buque Hospital. y entonces bueno, se subió a la mayor cantidad y lo que se quería hacer también, era ir a sacar a la mayor cantidad de soldados posible de ahí , entonces dentro de los enfermos que estaban ahí dijeron “hay algunos que no se pueden movilizar” entonces hay que llevarlos y ayudarlos a subir y hacer un montón de cosas, entonces bueno, algunos de los que estábamos ayudando y llevando a los soldados heridos y demás, subimos a la barcaza en los últimos dos viajes y también volvimos en el Bahía Paraíso que era el buque hospital.

29. ¿Cómo y quiénes te recibieron?

En el continente llegamos a Santa Cruz, a Puerto Kisha, ahí amarró el buque y de ahí se dividió la gente que estaba enferma y la llevaban para un lado y la gente que estaba medianamente se podía movilizar iban a los camiones y se buscaba que cada uno vaya con su compañía porque no todos pudieron regresar al mismo tiempo. En mi compañía, la mayoría volvió el mismo día. De ahí fuimos a un aeropuerto chico y de ahí nos subieron a un avión para llegar al Palomar, y desde El Palomar nuevamente en camiones hasta el regimiento. Desde el puerto hasta donde teníamos que ir con los aviones que íbamos en camión y que fue una de las cosas que después con

el tiempo se va dando cuenta y se va enojando de las situaciones, porque subimos a los camiones, llenaron los camiones hasta donde podían, bajaron todas las lonas y cerraron para que nadie te vea, para que no hables con la gente del puerto. Ese era el trato de los militares cuando volvimos y de ahí así hasta que llegamos a la compañía nuestra

30. ¿Cómo fue el arribo a las unidades?

El arribo a la compañía ...había mucha desesperación, nos queríamos ir. En realidad nos tuvieron ahí un tiempo. Te tengo que aclarar que en el Buque Hospital nos dieron ropa nueva porque teníamos la ropa de hace tres meses y medio que veníamos usando, estaba bastante deteriorada, entonces cuando subimos al Buque Hospital ahí nos hicieron tirar toda la ropa y nos dieron ropa nueva. Después cuando llegamos a la compañía fue medianamente igual porque ahí nos pudimos bañar bien y demás porque en la isla no nos bañamos, yo por lo menos tuve suerte y una vez sola me bañé y nos tuvieron en la compañía durante tres días y durante esos tres días bastante comida, cero actividad, o sea, estábamos dando vueltas por toda la compañía, caminando , charlando, aquel que podía hablaba por teléfono, ya los familiares muchos sabían que habíamos vuelto porque cuando llegamos a la compañía ya había familiares, algunos chicos pudieron hacer alguna llamada y se conectaron entre sí los padres y pudieron llamar, se pudieron conectar entonces había mucha gente del lado de afuera de la compañía, muchos familiares y el que podía charlaba con algunos familiares a través de la reja pero más que eso no se podía hacer. Aparte había comida por demás en ese caso porque veníamos con bastante menos peso, yo perdí 21 kilos, entonces estaba bastante flaco, pesaba 50 kilos en ese momento

31 ¿Cómo te trataron al regreso tus superiores militares y que órdenes te dieron?

Ahí también empezó a haber bronca o malestar por el hecho de que si bien te tratában un poco mejor que antes, el primer discurso que nos dieron fue “bueno muchachos, se terminó la guerra, ya pasó todo....pasó todo no,

acá no pasó nada”, esa fue la frase, “cuando vuelvan no pueden hablar con nadie, no le pueden contar nada a nadie, olvídense de todo esto” y es más, nos hicieron firmar un documento, un papel, una declaración jurada donde uno no podía hablar de todo lo que sucedió en la isla. Algunos con un carácter un poquitito más fuerte no se bancaron eso y hablaban todo el tiempo a través de la reja o cuando salieron, el que tenía un carácter un poquitito más fuerte a lo mejor lo hablaba, otros un poco diferentes de carácter no hablamos durante mucho tiempo y tampoco había ganas de hablar. ¿Qué viste? ¿cómo lo viviste? ¿Qué sentiste?, a lo mejor ahora tenemos una charla y es mucho más fácil hablar, más fácil hacer memoria, muchas más ganas de decir ciertas cosas, cuando estaba todo fresco no tenías ganas de recordar qué pasaba y qué no pasaba. Después de volver a casa con mis viejos, no era fácil estar ahí, no era fácil dormir, era complicado.

### **La vida después de la guerra**

31. ¿Cómo fue el reencuentro con tu familia y tus seres queridos?

Y...parecía que estaba como un florero de exposición porque cuando yo llegué a mi casa, bueno, el abrazo, el cariño que te quieren brindar por haber vuelto y demás es muy lindo pero yo ya me sentía un poquito depresivo cuando llegué a mi casa porque tenés gente que te entiende y gente que es, no dañina, si no abusiva de la situación porque alguien que te vea y te diga “eh, cómo andás, qué bien que te ves, menos mal que volviste” y tenés aquel que te dice “che, y cómo era la isla? Hacía mucho frío? y a quien mataste?” y son cosas que no, que no entran dentro de la pregunta ...qué se yo, vas a ver a un enfermo en un hospital que lo atropelló un camión y le preguntás “y sentiste cuando se te rompían los huesos? “ no son preguntas que uno quiere recibir.

32. ¿Dónde y con quiénes viviste en la inmediata posguerra?

Con mis padres

33. ¿Cómo te sentías?. - Aturdido, confundido, me costaba concentrarme y no retenía las cosas.

34. ¿A qué te dedicabas? ¿qué hacías?

Al principio nada, al principio no quería salir de la habitación, no dormía bien, no quería ver gente tampoco, el que me ayudó bastante a veces a decidir las cosas es mi viejo y mi hermano por las charlas, porque me quedaba con mi hermano a charlar de distintas cosas no de malvinas si no de cualquier cosa. Tenía una situación de que si escuchaba un ruido fuerte y me alteraba, si escuchaba un helicóptero me tiraba al piso, un avión me tiraba al piso, era la respuesta del "cuerpo a tierra" que traía uno incorporada o que me escuchaban soñar y gritar de noche, entonces al principio no fui a ningún lado. Después mi viejo...en esa época los militares habían dado la orden de que las empresas estatales tenían que recibir a los veteranos de guerra, se tenían que inscribir, los citaban y te daban un puesto de trabajo, entonces mi viejo me anotó, me dijo que tenía que ir en una fecha, no fui, me volvió a anotar y me presenté en el mismo fines del año 82, en octubre creo que era, fines de octubre del año 82 y ahí ingresé a la empresa.

¿a cuál?

Entré a lo que es CECBA o es EDESUR, eso era CECBA en ese momento que es una empresa del Estado de servicios eléctricos del Gran Buenos Aires y aquí mismo en Avellaneda.

¿En ese trabajo te sirvió algo de lo que aprendiste en la compañía de comunicaciones?

No, yo entré porque tenía el secundario de perito mercantil entré a la parte administrativa, también me dieron a elegir si era administrativa o técnica y bueno, por mi orientación era administrativo y me mandan a una oficina donde había dos sectores, un sector plenamente administrativo y otro sector que era atención al público donde la gente pide la luz, pide la baja, reclama y en un principio no hacía nada, no me daban trabajo, estaba sentado en un escritorio, y no me daban absolutamente ningún tipo de trabajo, el principio

del trabajo lo tuve con dos compañeros, que yo me sentaba en una mesa y ellos estaban alrededor de la mesa trabajando y yo estaba ahí las siete horas, dando vueltas o que iba al baño y volvía o que tomaba un té y ese tipo de cuestiones y me empezaron a dar papeles “mirá, esto así, así, hacé esto” yo era ducho para lo administrativo así que lo fui aprendiendo rápido pero al principio no me daban trabajo porque había algunos que teniendo en cuenta al encargado decían “no, no, no dejalo solo porque no queremos que reaccione mal, es un veterano de guerra, así que tené cuidado cuando hablás” esa era la explicación que daba la parte gerencial o de encargados de CECBA en ese entonces.

35. ¿Mantuviste algún vínculo con los camaradas, con los superiores y/o con los subordinados? ¿cómo? ¿de qué tipo?

Al principio no, pasaron unos cuantos años para que me empezara a relacionar con veteranos, ya te digo que aquel que era más dinámico sí mantenía ese vínculo y se fueron relacionando y demás pero yo no mantenía ese vínculo. Empecé a mantener vínculo con los veteranos de Avellaneda, como en la empresa había varios veteranos que habían entrado en ese lugar en el que estaba yo, no en la oficina pero sí en el edificio entonces por ahí conversábamos algunas cosas y demás, después me contactó un veterano con el que ya habíamos charlado alguna vez para empezar a reunirnos y a juntarnos porque así nos entendemos y así podemos hacer cosas que, me fue a ver varias veces hasta que me convenció y empezamos, armamos un grupo chico y empezamos a contactar a los veteranos de Avellaneda y después casi al mismo tiempo aparecieron veteranos de mi compañía que eran de Avellaneda que tenían contacto con los de capital porque la mayoría eran de Capital Federal, entonces también me empecé a relacionar con los veteranos de Capital Federal que hoy hay una reunión muy buena, estamos hablando de 90 veteranos, 100 veteranos. Hace poquito fui a una reunión y éramos 36, no éramos muchos, pero bueno, lo bueno de estas reuniones y de estos grupos que se arman es que hablás de igual a igual, digas lo que digas te entienden porque lo vivieron, entonces vos podés hablar tranquilo.

36. ¿Integraste alguna organización de veteranos? ¿Qué rol desempeñaste?

En este grupo de Avellaneda que nos empezamos a juntar y demás, en un principio empecé a formar parte de lo que se llamaba la Comisión Directiva, formando una asociación, al principio era un grupo que se juntaba y yo era uno de los que les decía que esto era para que tenga fortaleza, para que tenga pie dentro de lo que es la comunidad, tiene que tener una entidad, si sos un grupo de veteranos, sos un grupo de pibes que va a jugar a la pelota nada más, y empezamos a tramitar una personería jurídica dentro de Avellaneda y después esos papeles van a La Plata y demás y bueno, se consigue la personería jurídica como entidad, y así sí, en distintos lugares te pueden atender un poquitito mejor.

*La entrevistadora comenta: "es muy importante ese rol"..*

Sí, y sucedió dos veces porque por distintos motivos, como pasa en cualquier ámbito, se dividió el grupo alrededor del 2000, 2001 más o menos se dividió el grupo y se empezaron a juntar en diferentes lugares y yo me había apartado de todo esto por unas situaciones familiares y cuando se arma el otro grupo me llaman y volvemos a orquestar todo lo mismo, o sea lo que es, volver a sacar una personería jurídica para otra entidad, que es la entidad donde estamos ahora trabajando.

37. ¿Volviste a Malvinas después de la guerra? ¿Cómo fue ese regreso?

No, no es un objetivo mío. Conozco muchos de acá de Avellaneda, de La Plata, de la compañía donde estaba yo que viajaron, sintieron que para ellos fue un cierre, un volver a recordar un montón de cosas lindas y feas porque tenés el compañerismo, no todo era malo durante lo que pasaban los días, pero para ellos fue un cierre, volvieron y les costó nuevamente volver a estar acá porque al remover tantas cosas te quedás un poquito alterado pero a algunos le hizo bien, a otros tal vez no tanto pero yo directamente prefiero no ir y otra cosa que también me da bronca y que no quiero es entrar a las

islas como extranjero porque tenés que llevar pasaporte, tenés que ir hasta Chile y de Chile ir a Malvinas, aunque ahora hay, creo que se reanudaron vuelos directos a Malvinas pero bueno, tenés que pasar por un filtro de la embajada de Inglaterra para poder ir allá.

38. ¿Qué significa el cementerio de Darwin para vos?

Y es como la bandera argentina todavía dentro de las islas, para los mismos ingleses, es un sector argentino, si bien llegó el momento en que los mismos ingleses mantuvieron en buen estado todo eso, es un sector argentino porque vos fijate que dentro del cementerio, vos podés desplegar una bandera argentina, fuera del cementerio no, te echan, entonces bueno.. Y una cosa, que si bien los ingleses son fanáticos de la guerra y su vida fue siempre igual, tienen un gran respeto por los veteranos, tienen un gran respeto por los prisioneros, ellos cuando termina una guerra te respetan, eso es importante, no todos los países hacen lo mismo. En el proceso de avance de los ingleses, tenías veteranos que estaban muy mal heridos y los han levantado, los han llevado, los han operado, y después los han devuelto cuando terminó la guerra operados y sanos y no es que pasaban y el que estaba medio muerto lo terminaron matando, es un herido, desarmarlo y llévalo, es un principio humano que no todos tienen.

39. ¿Qué opinás del proceso de identificación de los cuerpos de los caídos?

Fue algo bastante importante, casualmente, hace un tiempito corto, tuvimos una charla con parte de la gente que estuvo en el reconocimiento, fue todo un proceso lento y duro porque convencer también a los familiares para que se hicieran los análisis y demás para la identificación del cuerpo fue un proceso largo, sí era necesario porque hoy por hoy los familiares que viajan saben dónde está el cuerpo de su familiar, antes era una cruz entre 300 y elegías una e ibas a esa, pero bueno, creo que para aquel que tiene un familiar ahí poder saber que el hijo, el hermano y demás está en ese lugar es importante. Otros que no sabían donde estaba, si estaba o no estaba el cuerpo, ahora saben que está ahí el cuerpo.

40. ¿Qué significa para vos la guerra de Malvinas?

Desde el punto de vista nacionalista, desde el punto de vista del territorio, de lo que a uno le gustaría, no sé si era necesario hacerlo de esa manera pero sí era necesario, las islas siempre fueron nuestras y hay un montón de justificaciones, otros países avalan ese montón de datos y de comprobantes que uno puede presentar, geográficos, históricos pero a lo mejor en ese momento no había otra forma de hacerlo, ya había parámetros en cuanto a lo legal de poder reclamar o no las tierras, ya habían algunos límites, entonces a lo mejor fue por eso que también fueron a reclamar las islas, pero uno de chico, desde el colegio, sabía que eran nuestras islas.

41. ¿Qué pensás acerca de las maneras en que el resto de los argentinos interpretan la guerra de Malvinas?

Es muy particular el pueblo, muy particular. Cada vez que avanzan los años, nosotros sentimos que hay más nacionalismo y hay más reconocimiento al veterano de guerra pero al principio hubo mucho rechazo, mucho pensamiento del que presentaban los militares, hasta ellos mismos, entre ellos se discriminaban, decían que si volviste de Malvinas, perdiste, no ganaste, sos menos, hasta ellos mismos se apartaban de aquel veterano oficial o suboficial que haya participado en Malvinas porque perdió, esa era la historia que se presentaba y el veterano de guerra que vino acá como soldado era presentado de esa manera, en casi todos los lugares cuando volvimos, volvimos a escondidas, hay muchos que llegaron de noche, en camiones tapados como me pasó a mí, no te dejaban ver a nadie o hablar con nadie, la prohibición de hablar o de decir cosas.

42. Contanos sobre tu experiencia estudiando psicología (pregunta incluida por las estudiantes)

No terminé, hice hasta tercero, faltaba rendir materias, había cursado materias de tercero, una de cuarto y llegó el momento en que tuve que decidir de abandonar porque no...no sé si por Malvinas o por alguna otra cosa, yo

calculo que sí, que es por eso, no tengo buena retención, si bien puedo estudiar, analizar cosas y demás no tengo buena retención, si bien es lo que me gusta, no es práctico, dado que en psicología que era lo que a mí me gustaba, vos cuando estudias, tenés que empezar a retener información para poder hablar con otra persona y aplicar esa información, ese conocimiento y yo me olvidaba mucho, me olvido mucho, si bien no me pierdo, me olvido, se llama memoria corta. puedo analizar un tema, te puedo analizar un libro, no tengo problema, pero no tengo la retención, te puedo leer un libro y vos me preguntas dentro de seis meses sobre libro y gran parte de la información, entonces qué pasa, yo decidí que si voy a ayudar a alguien, voy a tratar de aplicar la psicología, no puedo estar conversando con una persona y para poder analizarlo, para poder ayudarlo, empezar a consultar un libro, tengo que aplicar lo que ya sé, para eso estudió, para eso me recibo, para eso tuve que estudiar cinco años, entonces tuve que abandonar la carrera.

43. ¿Tuviste, tenés alguna enfermedad, dificultad, marca vinculada a la experiencia de la guerra?

En el cuerpo no, si por ejemplo el tema de la memoria y tal vez el tema del carácter, los nervios también, yo cada tres o cuatro años, tengo que volver al psicólogo, en ciertas situaciones, después de analizarlas, sé que estuve mal, el hecho de alterarme, no tener mucha paciencia, es lo que yo digo “una mecha corta para una bomba” tardó muy poquito en explotar. Trato de trabajar siempre esa idea pero es como que vas acumulando emociones de diferentes cosas y como te decía, cada tanto tengo que volver a analizarme y demás, charlar temas y aclarar cosas para poder respirar nuevamente y seguir adelante.

44. En la actualidad, ¿cómo es tu relación con los veteranos? *(no se hizo esta pregunta)*

45. ¿Cuál es tu posición actual respecto de la defensa de la soberanía? *(no se hizo esta pregunta)*

46. Decinos para vos qué es lo que nosotros como sociedad no podemos olvidar de la guerra de Malvinas.

Tendríamos que recordar que son nuestras, primero, tendríamos que recordar que están, que no solamente son dos islas físicamente, es mucho más que eso, económicamente es mucho más que eso y pensar que hubo gente que fue a una guerra para poder recuperarlas que hubo muchas muertes pero la sociedad cambia mucho, la sociedad no le presta valor a las cosas de su país, hoy un 25 de mayo ves pocas banderas en la calle, hoy el himno no te lo cantan, ni en los colegios pasa eso, entonces si vos el nacionalismo y el hecho de querer a tu país no te lo inculcan no lo aprendés, no lo respetas, hoy un 25 de mayo es un feriado largo, no es un 25 de mayo, entonces si vos lo comparás con eso, lo comparás con el himno te das cuenta que la sociedad no tiene todas esas cosas pero no tanto por culpa de la sociedad si no por culpa de cómo un país es llevado hacia un lugar para poder ser, hablando mal, un rebaño, porque si no hablaríamos muy diferente si el nacionalismo estuviera aplicado a todo nivel, el mismo gobierno, la misma educación, Malvinas no está dentro del parámetro de educación, no está dentro del programa de educación, viene el 2 de abril, se hace un trabajo práctico o se habla ese día sobre Malvinas, qué es, dónde está y se terminó. Nosotros lo sentimos de esa manera, vos fijate que con la asociación de veteranos conseguimos dentro del municipio de Avellaneda, formar un departamento de veteranos de guerra municipales y ellos...yo no estaba en ese grupo, yo estaba en la parte del museo que se hizo acá en Avellaneda pero la parte que estaba en el departamento de veteranos hacía charlas en colegios durante todo el año, programadas, primaria, secundaria, facultades se están haciendo ahora, donde se hacía una charla según el nivel de los alumnos, una cosa era hablar con chicos de primero, chicos de séptimo y otra cosa hablar con chicos de tercero, quinto año de secundaria, diferente la charla, diferente lo que podés proyectar, en cuanto a bélico o no, y se hacían casi 10,000 alumnos por año, muchos colegios, y eso es lo que sentimos nosotros por Malvinas, eso es lo que decimos que tal vez no está a nivel de colegio y no está a nivel de nación, falta, falta esa preocupación, nosotros

somos veteranos y nos preocupamos por lo que fue Malvinas, el resto lo tendría que hacer otra gente, el resto de lo que es el país, hay muchas cosas atrás de todo esto, de lo que puede ser una punta de flecha como es Malvinas, hay mucho, el mismo territorio argentino está dividido por todos lados, la frontera, la falta de seguridad, no seguridad interna de un municipio si no seguridad de una provincia, seguridad en límites territoriales, frontera, el mar, no hay nada que cubra todo eso, nadie se preocupa por eso, por eso a veces Malvinas es una punta de flecha que molesta.